

Ontwikkelingen in het schooljaar 2016-2017

In de aanloop naar dit schooljaar en daarmee de realisatie van het gebouw, als "brede school", hebben we dit jaar te maken gehad met "het landen" in het nieuwe gebouw. Verandering van omgeving doet iets met mensen en hier en daar is dit zeker merkbaar en zichtbaar geweest.

We hebben dit jaar weer een stap gemaakt in ons "PBS"-traject. Duidelijke gedragsverwachtingen (ook zichtbaar in de school) hebben de basis gevormd om met elkaar (leerkrachten en kinderen) op respectvolle wijze om te gaan. We spreken over een basis omdat we volgend jaar verder gaan met het "verdiepen" van "PBS".

Als brede school willen we de samenwerking met onze ouders vergroten. In ons onderwijs zien we steeds meer hulp, doordat ouders helpen bij "flitsen", lezen, de techniekmiddag en de rekenochtend.

Dit schooljaar hebben we ouders zoveel mogelijk meegenomen in wat er op school gebeurt. Nieuwsbrieven, de website en sinds dit jaar proberen we een "app" uit (MySchoolApp-junior). De bevindingen zullen we in het komende schooljaar (januari 2018) evalueren.

Van belang blijft het wederzijds informeren van elkaar. U, als ouder, heeft hierin een rol, in het belang van uw kind.

Voor de opstart van de nieuwe TSO (in samenwerking met onze brede schoolpartner) heeft een informatieavond plaatsgevonden. Helaas was de opkomst niet hoog. Later is de mogelijkheid geweest om "in te lopen" en hierover informatie te delen.

Wat betreft de TSO gaan we volgend jaar met inzet van vrijwilligers en pedagogisch medewerkers een kwaliteitsslag leveren. Met name de pedagogisch medewerkers – van de SRK- zullen hieraan een bijdrage gaan leveren. In het afgelopen jaar is dit plan uitvoerig met onze samenwerkingspartner (SRK) en de medezeggenschapsraad besproken.

Onze gedrags-, reken- en taalspecialist hebben dit schooljaar aan hun eigen plannen gewerkt. Elders in dit jaarplan wordt dit nader beschreven.

De gedragspecialist heeft, met name, samen met A. Ruijs (externe scholingspartner) en de werkgroep "PBS" dit traject verder uitgewerkt.

De taalspecialist heeft zich beziggehouden met o.a. de keuze van een nieuwe methode "begrijpend lezen". Samen met de werkgroep zijn enkele methodes bekeken. Echter vraagt de besluitvorming meer tijd en zal na de zomervakantie nog niet gestart kunnen worden met een nieuwe methode. We willen als school een doordachte keuze maken, waarbij zeker meespeelt dat kinderen een activerende rol krijgen in dit vakgebied.

Verder is de taalspecialist in gesprek met de lokale bibliotheek geweest, om de voorbereidingen om *het lezen* meer de school in te halen....

De rekenspecialist heeft samen met het team de cursus "Met Sprongen Vooruit" gevolgd. De opbrengsten uit het geleerde worden al toegepast in de praktijk. Verder lag er bij de rekenspecialist de opdracht om de resultaten van het rekenonderwijs te volgen en ons "tools" te geven om hiermee aan de slag te gaan. Zo hebben we in de bovenbouwgroepen (groepsdoorbrekend) ingedeeld op niveaus. Aangezien we later in het schooljaar hiermee zijn begonnen, kunnen we nog niet concluderen of dit toereikend is geweest.

Wat betreft onze doelstellingen die te maken hebben met onze "21st Century Skills", weten we dat deze nog niet behaald zijn. Hiervoor hebben we meer tijd nodig en ook een andere aanpak in ons lesgeven: "het kind nog meer op aan!" Het één heeft met het ander te maken. We willen nog beter onderwijs gaan verzorgen.

Hiervoor gaan we onze focus, komend schooljaar samen met het HCO (Haags Centrum Onderwijsbegeleiding), leggen op een activerende didactiek, waarbij in ons lesgeven meer plaats zal zijn voor een begeleidende en coachende rol van de leerkracht. Het kind zal nog meer "eigenaar van zijn leerproces" worden. Met hulp van het HCO gaan we ons onderwijs een kwaliteitsimpuls geven! Afspraken maken en borgen van werkwijzen is van belang en vraagt van ons een professionele houding. Dit is een mooi punt, waaraan we al werken en we gaan voortzetten.

Toch komen de 21^e eeuwse vaardigheden meer aan bod, dan altijd "bewust gepland" zou zijn....zowel in het plusonderwijs, als in het werken met Techniek Torens.

We hebben dit schooljaar met een plusgroep gewerkt, onder begeleiding van de bouwcoördinator (onderbouw) en de brede schoolmedewerker (SRK). Na een cyclus gaven de kinderen een presentatie aan elkaar.

Door de aanwezigheid van een deels ambulante leerkracht, heeft het techniekonderwijs een goed begin gemaakt. Gastlessen werden door haar verzorgd en ook een "techniekmiddag", maakte deel uit van ons onderwijs. Duidelijk waarneembaar waren een hoop "Skills" die kinderen hebben toegepast. Ook was dit te zien tijdens de rekenochtend. Kinderen werkten samen, overlegden met elkaar en maakten gebruik van tablets en andere bronnen.

Bovenschools en m.b.v. een leerkracht (ICT-werkgroep) is in het afgelopen jaar begonnen met de verdere implementatie van Office 365. Sharepoint is in gebruik genomen. Vanaf augustus 2017 is de lokale server niet meer beschikbaar.

Het is een jaar "in beweging" geweest. Na de kerstvakantie (januari 2017) startte een nieuwe leerkracht in groep 6. Dit als gevolg van het vertrek van de toenmalige leerkracht.

In februari heeft de adjunct-directeur/internbegeleider een nieuwe baan gevonden op een andere school binnen onze stichting. Zij is daar eind mei gestart als directeur.

M.i.v. het nieuwe schooljaar start haar plaatsvervanger.

Verder heeft de leerkracht van groep 7, tevens gedragsspecialist, gebruik gemaakt van de interne mobiliteit, binnen onze stichting. Voor haar is inmiddels een opvolger gevonden.

De functie van gedragsspecialist wordt na de vakantie intern uitgezet.

De onderbouwcoördinator heeft haar functie neergelegd. Zij wil zich volledig op de groep storten. Een nieuwe vacature wordt m.i.v. augustus 2017-2018 uitgezet.

Op de valreep van het jaar heeft ook de leerkracht van (komend jaar) groep 3 te kennen gegeven een andere baan te hebben gevonden. Zij zal de stichting verlaten.

In schooljaar 2016-2017 hebben we te maken gehad met ziekteverzuim onder het team. Het niet kunnen vinden van adequate vervanging is van invloed geweest op de continuïteit van het onderwijs en de borging hiervan. We doen als school ons best om eventuele vervangingen goed te regelen, maar zijn afhankelijk van de beschikbaarheid van vervangers.

In de loop van het jaar heeft "Pool West" enkele vervangers geleverd.

Ten slotte...

Een bewogen jaar waarbij oudervereniging en medezeggenschapsraad actief betrokken zijn geweest.

Een jaar waarin hard gewerkt is door alle geledingen en wat voor ons als school voor 2017-2018 nieuwe uitdagingen biedt.

In het jaarplan van 2017-2018 zal dit nader omschreven worden.

