

Verbeterthema1: De leerlingen zijn actief aan het leren

Succescriteria: De leerkrachten van de groepen 1 t/ m 8 stemmen hun didactisch handelen af op de leerlingen en gebruiken hiervoor de lesfasen van EDI.

Fases voor groepen 3 t/m 8 :1. activeren voorkennis, 2. instructie, 3. begeleid inoefenen, lesafsluiting,4. zelfstandig verwerking en verlengde instructie. Fases voor groepen 1 en 2 worden aangepast.

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	S t a t u s
Leerkrachten 1 t/m 8 ontvangen verdiepende theorie over didactisch handelen	1 t/m 2 passende didactiek. 3 t/m 8 didactisch model: EDI	Studie-ochtend 17 oktober	HCO	Voorbereiding met teamredactie 1	Door middel van bewijs delen van succesvolle momenten	Werkwijzer "EDI" en "SL" gebruik op de Piramide" toevoegen aan kwaliteitshand boek	
Delen van voortgang	Aanleveren van foto's lesobservaties , a.d.h.v. bewijsmateriaal je EDI niveau of spelend leren bepalen en je voortgang zichtbaar maken	Teambijeenkomst op 27-9	Het team	Opnemen in jaarplanning	Door middel van bewijs delen van succesvolle momenten en delen tijdens teambijeenkomsten	In je eigen ontwikkelportfolio	
Samen een les voorbereiden, observeren van de les en feedback gesprek. ¹	Leerkrachten zoomen in op een aspect van EDI / spelend leren waarbij het effect van het spelen / leren van de leerlingen altijd centraal staat	Tijdens de gezamenlijke lesvoorbereidingen	Maatjes ² met HCO-expert	Opnemen in jaarplanning Sept – dec	Bewijs verzamelen tijdens de lessen van succesvolle momenten en delen tijdens teambijeenkomsten		
Bouwvergadering	Afspraken maken over bijbehorend klassenmanagement	Bouwvergadering	Bouwco	Opnemen in jaarplanning bouwvergaderingen		Afspraken vastleggen in kwaliteitshandboek	

¹ Elke maand een les gezamenlijk voorbereiden, bij elkaar observeren, en feedback geven met begeleiding van HCO. Inhoud past zich aan, aan de teamontwikkeling van dat moment.

² Maatjes= twee collega's die samen voorbereiden, observeren bij elkaar en aan elkaar feedback geven.

Verbeterthema: De leerlingen zijn actief aan het leren

Succescriteria: De leerling bewijst aan zichzelf en de leerkracht waar hij /zij staat t.o.v. het te behalen periode doelen.

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	S t a t u s
3 t/ m 8: Leerlingen maken de instaptoetsen voor rekenen en spelling en waar mogelijk ook taal of lezen	Leerlingen weten welke periode doelen ze gaan behalen	Begin van nieuw blok	Leerkrachten + bouwco	Tijdens blokplanning opstellen zichtbaar maken in de klas Opnemen in jaarplanning	Bewijs verzamelen van succesvolle momenten (kan ook tijdens observaties door observanten)		
1 t/m 8: Doelen en succescriteria zijn zichtbaar voor de alle leerlingen voor komend blok	Leerlingen weten welke doelen ze al behaald hebben en waar ze nog wat te leren hebben.	Begin nieuw blok	Leerkrachten en leerlingen +bouwco	Leerlingen maken overzicht van gemaakte schaduwtoets (schoolafpraak maken over hoe)	Groei van leerling aan einde van blok	Zichtbaar voor de leerling (klas / portfolio) Hierover afspraken maken en vastleggen in kwaliteitshandboek	
1 en 2: op kleuterniveau zichtbaar maken van het leren 3 t/m 8: Leerlingen kunnen actief benoemen wat ze geleerd hebben.	Leerlingen bewijzen (formatief assessment) in de les of zij: 1. het lesdoel al beheersen, 2. zelfstandig kunnen oefenen of 3. nog verlengde instructie nodig hebben. Alle leerlingen worden hierdoor uitgedaagd hun volgende leerstap te maken en zijn dus lerende. (differentiëren)	Tijdens de les	Leerkrachten	1. Formatieve assessments afnemen 2. Verwerkingsopdrachten zijn op drie niveaus voorbereid. Leerlingen kijken zelf na en kennen en hanteren de gemaakte afspraken hierover	Bewijs verzamelen van succesvolle momenten tijdens observaties en delen tijdens teambijeenkomsten	Afspraken over nakijken vastleggen en toevoegen aan kwaliteitshandboek	
Samen een les voorbereiden, observeren van de les en feedback gesprek	Leerkrachten zoomen in op een aspect van EDI/SL en op de bewijzen van de leerlingen waarbij het effect van het leren van de leerlingen altijd centraal staat (gemaakte leerstappen).	Tijdens de gezamenlijke lesvoorbereidingen	Maatjes met HCO-expert	opnemen in jaarplanning sept –dec	Bewijs verzamelen tijdens de lessen van succesvolle momenten en delen tijdens teambijeenkomsten		

Verbeterthema: De leerlingen zijn actief aan het leren

Succescriteria: Leerkrachten geven effectieve feedback op het leerproces aan de leerlingen.

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	S t a t u s
Groepen 1 t/m 8: Presentatie feedback met oefenmomenten	Leerkrachten ontvangen theorie over de verschillende feedbackvormen en wanneer deze toe te passen	Studiedag 12 april ochtend	HCO	Vorbereiden met teamredactie 2	Tijdens teambijeenkomst evalueren. Opnemen in jaarplanning	Hand-out Artikel over feedback	
Samen een les voorbereiden, observeren van de les en feedback gesprek	Leerkrachten zoomen in op een aspect van feedback geven waarbij het effect van het leren van de leerlingen altijd centraal staat	Tijdens de gezamenlijke lesvoorbereidingen	Maatjes met HCO-expert	opnemen in jaarplanning jan – april	Bewijs verzamelen tijdens de lessen van succesvolle momenten en delen tijdens teambijeenkomsten		

Verbeterthema: De leerlingen zijn actief aan het leren

Succescriteria: Leerkrachten werken planmatig a.d.h.v. de cyclus: Cito-analyse, blokanalyse en – planning, uitvoeren, evalueren en reflecteren

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	<i>S t a t u s</i>
Leerkrachten stellen cito-analyse op	Volgens het Cito-analyse model	20 februari 2019 26 juni 2019	Leerkrachten met begeleiding van HCO	werkbijeenkomst en		Toevoegen aan kwaliteitshandboek	
Leerkrachten stellen blokplanning op	Volgens blokplanning model	Start van elk blok	Leerkrachten	Opnemen in jaarplanning	Tijdens teambijeenkomst in November en in April delen van opbrengsten	Toevoegen aan kwaliteitshandboek	

Verbeterthema 2: Versterken van de professionele cultuur

Succescriteria: Het vertrouwen van teamleden onderling en richting directie versterken

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	<i>S t a t u s</i>
Teamcoaching		2,5 dagen en individuele gesprekken. Datums nog nader te bepalen	Extern bureau				

Verbeterthema 2: Versterken van de professionele cultuur

Succescriteria: Er is een gedeelde visie en missie die alle teamleden actief kunnen benoemen en als basis gebruiken bij het maken van beslissingen

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	<i>S t a t u s</i>
Opstellen van missie en visie voor 2019-2023	Diverse werkvormen	Studiedag 7 januari	HCO	Samen met team	Het team draagt de visie uit en stelt het centraal bij het maken van beslissingen	Toevoegen aan alle relevante documenten	

Verbeterthema 2: Versterken van de professionele cultuur

Succescriteria: Er is een heldere en transparante communicatie van directie en team

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	<i>S t a t u s</i>
Ochtend briefing	Inhoudelijke en persoonlijke aspecten delen met elkaar	Iedere ochtend	Team en directie	Teamkamer	Startmeting – eindmeting		
Interne communicatie verbeteren	Nog nader te bepalen					Communicatieplan toevoegen aan kwaliteitshandboek	
Feedback vragen	Na een gesprek feedback vragen over hoe het gesprek ervaren is en de inhoud is overgekomen	Elk relevant gesprek (inhoudelijk)	Directie en Teamleden				

Verbeterthema 3: Versterken van de samen leer cultuur

Succescriteria: Gezamenlijk van en met elkaar leren verhogen de kwaliteit van het leren van de leerlingen en het "team-gevoel"

Activiteit	Inhoud van activiteit(en)	wanneer	wie	Organisatie	Opbrengsten evalueren	Documentatie	<i>S t a t u s</i>
Stuurgroep bijeenkomsten en het initiëren van bijeenkomsten voor teamleden ter ondersteuning van het proces	Stimuleren van implementatie en borging van de aspecten vanuit het ontwikkelings-traject.	Stuurgroepbijeenkomsten: 10-10 28-11 23-01 13-03 08-05	Stuurteam	Agenda opstellen Notulen en afsprakenlijst vaststellen Communiceren naar het team	Bewijs verzamelen van succesvolle resultaten en processen	Notulen is voor het team te vinden op het intranet	
Coaching leerstof, inhoud en didactiek met ISL-leden	Observaties in de klas en nagesprek met feedback en reflectie	1-10 19-11 14/01 11-03 13-05 24-06	HCO-expert met ISL- collega's	Opleiden ISL-collega's Leerkrachten op de hoogte stellen wanneer er een observatie plaats vindt. Leerkrachten formuleren een kijkvraag	Feedback van collega's vragen	Afspraken maken en vastleggen in kwaliteitshandboek	
Teamredactie bijeenkomsten	Samen met een groep teamleden wordt een studiedag voorbereid	1 bijeenkomst van 2 uren voor 17 oktober 1 bijeenkomst van 2 uren voor 7 januari 1 bijeenkomst van 2 uren voor 12 april	Teamleden, directie en HCO	Bijeenkomsten met wisselende teamleden in de redactie			