

Ontwikkelingen in het schooljaar 2018-2019

In het afgelopen schooljaar hebben we met het team gewerkt aan de voortgang van ons “piramide-traject”. Het doel van dit traject, dat meerdere jaren omvat, om het leren van kinderen op een activerende en stimulerende vorm weer te geven. Bij de jongsten (gr. 1-2) zagen we dat het “spelend leren” zich ging ontwikkelen. Het werken in thema’s met hoge betrokkenheid van de leerkracht om de kinderen doelgericht tot leren te laten komen, zagen we als een mooie ontwikkeling. Hierdoor zagen we de rol (eigenaarschap in het leren) van het kind toenemen. Echter gaat deze ontwikkeling nog door, om er zeker van te zijn, dat we dit proces kunnen vasthouden!

We hebben gezien, dat het werken vanuit doelen met de daarbij behorende voorwaarden (succescriteria), het leren doelgericht vormgeeft.

In de groepen 3 zien we nu een proces ontstaan, waarbij het “spelend leren” en werken in circuitvorm een aanzienlijke plaats in gaan nemen.

Ook de overige groepen hebben een mooie ontwikkeling doorgemaakt. Het werken van uit doelen, met name nog bij rekenen en taal, met bijbehorende succescriteria, is een wezenlijke verandering in het geven van lessen. Met activerende werkwormen worden kinderen steeds meer uitgedaagd om een actieve rol te spelen binnen de lessen. Leerkrachten bereiden samen enkele lessen voor, nu nog met advisering vanuit het HCO. En deze lessen observeren ze van elkaar om ook feedback te leren geven op elkaar.

Deze ontwikkeling wordt in de komende jaren verder uitgebouwd en geborgd. Het hoofddoel is om kinderen onderwijs te geven waarin het uitgedaagd wordt om zo optimaal mogelijk tot leren te komen, met de daarbij behorende resultaten.

Tevens was de totstandkoming van het nieuwe schoolplan 2019-2023 een inspirerende activiteit om met elkaar het onderwijs in de komende vier jaar op de kaart te zetten.

De Piramide heeft een actieve oudervereniging, die gedurende het schooljaar de organisatie van vele activiteiten ondersteund en verzorgd heeft. Ook dit jaar is tijdens de Algemene Ledenvergadering weer inzicht gegeven in de besteding van de ouderbijdrage.

Wat betreft de betrokkenheid van ouders in het onderwijs, hebben we te maken gehad met een behoorlijk aantal ouders die hulp hebben geboden bij het lezen, (ook bij het “flitsen”) en/of diverse rekenactiviteiten.

Dit schooljaar is o.l.v. de taalspecialist gestart met de opzet en inrichting van de schoolbibliotheek. Hierbij heeft een vaste club ouders geholpen.

Onze Medezeggenschapsraad heeft zich dit jaar actief gebogen over de vele kwesties, aangaande het beleid in de school, zoals de het Schoolplan 2019-2023, de formatie, de ouder- en leerlingenenquête en Arbobeleid. Eén van deze onderwerpen is de TSO (tussenschoolse opvang). Deze wordt verzorgd

door de Stichting Rijswijkse Kinderopvang (SRK). Een knelpunt in de organisatie is het vinden van geschikte vrijwilligers, waardoor er een extra pedagogisch medewerker moest worden ingezet.

In het afgelopen schooljaar hebben we de gevolgen van het lerarentekort ook op De Piramide ondervonden. Echter: we zijn geen uitzondering t.o.v. andere scholen!

Bij ziekte van een leerkracht zijn er niet altijd invalkrachten beschikbaar geweest. Hierdoor zijn groepen verdeeld of naar huis gestuurd. Dit laatste geniet zeker niet de voorkeur, maar was een enkele keer noodzakelijk.

Personele wisselingen waren in het afgelopen schooljaar ook. Voor de vertrekkende leerkrachten, is het gelukt om vervangers te vinden, die ook gedeeltelijk van het uitzendbureau afkomstig zijn. Op basis van sollicitatiegesprekken zijn alle kandidaten wel of niet aangenomen. Ondanks de krapte op de arbeidsmarkt, is het zo dat niet iedere aangeboden sollicitant een plek binnen De Piramide heeft gekregen.

Na 45 dienstjaren nam op 1 oktober Monique van Lieshout afscheid van De Piramide en het onderwijs. Een mooi tijdvak werd zo afgesloten.

Wel wat minder jaren, maar 25 jaar in het onderwijs was voor Colinda Rodenburg een mooie mijlpaal (juli 2019).

Tenslotte...

Het komende schooljaar heeft het team een uitdaging om het onderwijs, in het licht van de schoolontwikkeling (Piramidetraject), verder door te ontwikkelen. Ons jaarplan op de website geeft u alvast een kijkje in de activiteiten voor het komende jaar. Dit jaarplan is het eerste uit een nieuwe vierjarige cyclus van het Schoolplan 2019-2023. Ook dit schoolplan zal in het nieuwe schooljaar toegevoegd worden op onze website.

